住教育の広がり

一般財団法人 住総研　住教育推進委員会

小学校 中学校

住教育は、教科単独での学習に加え、各教科を横断した相互学習です。実社会に役立つ創造力や対応力など生きる力を育みます。住教育の魅力は、暮らしの体験から気付き、感じ、人との関わりを通じて学ぶことが出来る点です。

★総合的な学習の時間にも、ご活用いただけます。

※この図は、学習指導要領、住教育ガイドラインに沿って作成しています。
各教科の内容は、教科書でよく使用されるおもな題材名を明記しています。

① 目標とするゴール

生活や文化に対応した住まい方を理解し、工夫することができる。

- 技術家庭【家庭】 家族の生活と住まい
- 技術家庭【家庭】 住まいのはたらき
- 国語 全学年 読むこと（さまざまな時代、地域の暮らしを知る）
- 社会【歴史】 身近な地域の歴史
- 社会【地理】 世界各地の人々の生活と環境
- 家庭 6学年 できる仕事から始めよう
- 社会 6学年 日本とつながりの深い国々
- 家庭 5学年 わたしと家族を見つめよう
- 道徳 5～6学年 外国の人々や文化を大切にする心をもつ
- 図画工作 5学年 くらしの形、世界の家
- 道徳 全学年 郷土の文化や生活に親しみ、愛着をもつ
- 国語 全学年 読むこと（さまざまな時代、地域の暮らしを知る）
- 道徳 3～4学年 我が国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心をもつ
- 道徳 3～4学年 外国の人々や文化に関心をもつ
- 社会 3学年 古い道具と昔のくらし
- 社会 3学年 のこしたいもの、つたえたいもの

住居の機能を知り、安全・安心に住むための工夫ができる。

- 技術家庭【家庭】 安全な住まい方の工夫
- 理科 自然の恵みと災害
- 理科 地震と災害
- 社会【地理】 自然災害と防災への取り組み
- 保健体育 傷害の防止について理解を深める
- 社会【地理】 雄大な自然とともに生きる人々のくらし ①自然の克服をめざす人々
- 理科 6学年 地しんや火山のふん火による大地の変化を調べよう
- 社会 5学年 自然災害を防ぐ
- 社会 4学年 火事からくらしを守る
- 社会 4学年 事故や事件からくらしを守る
- 道徳 1～2学年 健康や安全に気を付ける
- 生活 がっこうの ことが しりたいな
- 生活 いえの ひとと いっしょに しよう
- 生活 みんなで がっこうを あるこう
- 生活 みんなで つうがくろを あるこう
- 生活 じぶんで できる ことを しよう

② 目標とするゴール

住居の役割を知り、家族の快適な住空間をつくることができる。

- 技術家庭【家庭】 家族の生活と住まい
- 技術家庭【家庭】 健康を守る住まい方の工夫
- 美術 暮らしやすいまちづくり
- 美術 みんなのためのデザイン
- 図画工作 6学年 発見！わたしだけのステキな場所
- 家庭 5学年 身の回りを使いやすくしよう
- 家庭 5学年 物を生かして住みやすく
- 図画工作 5学年 新聞紙の夢空間
- 図画工作 3学年 新聞紙でいつもの場所が
- 図画工作 1学年 つんだり ならべたり

住まいの寸法や空間と身体や生活行為との関係が分かる。

- 技術家庭【技術】 身のまわりの製品と材料
- 技術家庭【技術】 アイディアを生かす製品の設計
- 美術 空間を演出する
- 美術 木のぬくもりと暮らす
- 図画工作 5学年 わたしの中の世界の町
- 図画工作 5学年 ぐるぐる くねくね
- 体育 全学年 体の発育・発達
- 理科 4学年 からだが動くしくみを調べよう

③ 目標とするゴール

自分らしい住まい方を工夫することができる。

- 道徳 自己の役割と責任を自覚し集団生活の向上に努める
- 社会【地理】 日本の人口と人口問題
- 社会【地理】 日本の過疎・過密問題
- 理科 6学年 電気を利用した物をつくろう
- 道徳 5～6学年 だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする
- 家庭 5学年 地域の人とのかかわりを考えよう
- 社会 5学年 環境を守るわたしたち
- 社会 4学年 くらしをささえる電気
- 道徳 3～4学年 約束や社会のきまりを守り、公徳心をもつ
- 社会 3学年 市の様子
- 社会 3学年 学校のまわり
- 生活 まちの ひとと なかよくなろう
- 生活 まちで 見つけよう
- 生活 がっこうの ひとと なかよくなろう
- 生活 みんなの こうえんで あそぼう
- 生活 まちの ことを 話そう

自分たちのまちづくりに取り組みことができる。

- 社会【公民】 社会集団の中で生きるわたしたち
- 道徳 公徳心及び社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現に努める
- 道徳 法やきまりの意義を理解し、遵（じゅん）守する
- 図画工作 6学年 伝える形、伝える色
- 道徳 5～6学年 公徳心をもって法やきまりを守り、自他の権利を大切にし進んで義務を果たす
- 社会 4学年 水はどこから
- 社会 4学年 県の広がり
- 道徳 3～4学年 礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接する
- 道徳 1～2学年 気持ちのよいあいさつ、言葉遣い、動作などに心掛けて、他人と明るく接する
- 道徳 1～2学年 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にする

④ 目標とするゴール

自然環境の生かし方を知り、快適な住まい方が工夫できる。

- 理科 地球とわたしたちの未来のために
- 理科 自然環境の保全と開発
- 社会【公民】 くらしに生きる伝統文化
- 社会【地理】 雄大な自然とともに生きる人々のくらし ③自然の特色を生かしたまちづくりと産業
- 技術家庭【技術】 エネルギー変換の技術と環境
- 理科 いろいろなエネルギー
- 理科 大気の動きと日本の天気
- 美術 季節感のある装飾を楽しむ
- 美術 自然と向き合う日本の美
- 社会【地理】 環境問題・環境保全に向き合う人々のくらし ③持続可能な社会をつくる
- 家庭 6学年 工夫しようさわやかな生活 冬の暮らし
- 理科 6学年 物の燃え方と空気
- 図画工作 5学年 うつる光 おどるかげ
- 理科 5学年 天気の変化
- 社会 5学年 国土の気候の特色と人々のくらし
- 道徳 全学年 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する
- 図画工作 5学年 風を感じる場所
- 理科 4学年 水じょう気は水にもどせるのか
- 理科 4学年 天気のようすと気温
- 理科 4学年 水や空気はどのようにあたたまるか
- 理科 4学年 水たまりの水はどこへいったのか
- 理科 3学年 風で動かそう
- 理科 4学年 水を熱する・冷やすとどうなるか
- 理科 3学年 日なたと日かげをくらべよう
- 生活 くさばなや むしを さがそう
- 生活 春の まちを 歩こう
- 生活 たねを まこう
- 生活 じぶんの いちにちを ふりかえろう

清潔で健康的な住まい方ができる。

- 技術家庭【家庭】 健康を守る住まい方の工夫
- 理科 酸素がかかわる化学変化
- 保健体育 健康と環境について理解する
- 理科 物質同士の化学変化
- 理科 水溶液の性質
- 理科 音の大小と高低
- 理科 音の伝わり方
- 理科 気体の性質
- 理科 6学年 水よう液のちがいを調べよう
- 家庭 5学年 身の回りを使いやすくしよう
- 家庭 5学年 物を生かして住みやすく
- 社会 5学年 公害をこえて
- 体育 全学年 健康の大切さを認識し、健康によい生活について理解する
- 体育 全学年 体つくり運動
- 社会 4学年 ごみ・下水の処理と利用
- 道徳 1～2学年 身の回りを整える

【中学校】

【小学校】 5・6学年

3・4学年

1・2学年

住教育

①人と住まい

住まいの安全・安心、家族の語らいやくつろぎ・団らんなど、住まいと生活の仕方や文化との関係を学習する

②住まいの空間と構成

生活行為に対応した住まいの空間や構成を学習する

③住まいと社会

住生活に必要なライフライン、地域の中での住まい、良好な景観など、住まいと社会のつながりを学習する

④住まいと環境

気候風土と住まい・住文化，環境と共生する住まい、維持管理を学習する