^{小学校} 高学年	*このカリキュラム例は、小学校 5 年生の「家庭」「図画工作」「社会」を使ったものです。 _{筑波大学付属小学校} 教諭 勝田 映子 												
「住」の学習	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	ゴール
人と住まい	教科:社会 国土の地形 人々のくら		教科:社会 国土の気候 人々のくら										①生活にましてでは、というでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ
住まいの空間と構成				教科: 図画工作 「その場」くん									①住居の役割をの役をがいる。 ②住ややの関係をでいる。 ②住ややの関係をでいる。 ②住のと話ががある。
び住まいと社会							教科: 図画工作 形と色で 自分マーク				教科:社会 環境を守る わたしたち	教科:社会 自然災害を 防ぐ	①自分らしい 仕まするこ できる。 ②自分だりの まちができる。 ができる。
住まいと環境	教科:図画 季節を								教科:家庭 ものを 生かして 住みやすく	教科:家庭 冬の快適な	5住まい方	教科:家庭 ものを 生かして 住みやすく	①自然環境の 生かし方をは り、、 り、 い方を できる。②清潔で健康 ができる。