

1.応募の動機・理由を簡単にご記入ください。

1年生の総合的な学習の時間で、生徒は地域課題解決学習に取り組んでいる。

地元の富士吉田市では人口減少と空き家問題が深刻であることがわかり、人口減少はどのような要因が絡んでいるのかを高校生、市民に向けてアンケート調査を行った。また、空き家を再生、活用して町の新たな魅力や価値を生み出していこうという富士吉田市の取組に、高校生として参加し、空き家の再生・活用を通じた地域コミュニティづくりを探究テーマとしたため。

2.学習予定の概要を記入してください。

「空き家再生とその活用を通じたコミュニティづくり」単元計画

月	時間数	学習過程	内 容
9月	4時間	課題設定 情報収集 フィールドワーク	どの地域の空き家を改修するか、最終的に地域活性化に結びつけるためにどのような改修をするかを現地調査を行い決定する。改修計画を立て、専門家に相談しながら作業を進める。
10月	3時間	空き家の改修 改修した空き家でのイベントの考案	空き家の改修作業と並行して、地域の人を楽しめ、他地域からも若い人が訪れて、富士山麓の良さを感じてもらえるようなイベントを企画する。
11月	4時間	改修した空き家を使ったイベントの準備	どのようなイベントをいつ、どの様に、どんな対象の人を集めて行うかを決定し、準備に取りかかる。
12月	8時間	改修した空き家を使ったイベントを実施	改修した空き家を利用した、異年齢の人が集まる、新たな地域のコミュニティづくりの第一歩としてのイベントを行う。
12月	2時間	まとめと発表	2学期に取り組んだ探究活動の成果と課題をまとめ、実践報告を富士吉田市や地域住民にする。また、イベントの参加者にも報告をする。

3.今までに住まいやまちに関する学習を行ったことがありますか。

1 ある ○ 2 ない

1の方は学習の内容について、ガイドラインの該当する領域に○をつけてください（複数可）

- 1 人と住まい
- 2 住まいの空間と構成
- 3 住まいと社会
- 4 住まいと環境

その他特記事項がありましたらお書きください

1 学期は課題の設定、情報収集をした。情報収集のためのアンケートは何度も作り直し、調査を行い、富士吉田市政策企画課に結果を報告した。7月に行われる学園祭では地域の課題として壁新聞での新聞発表を予定している。

まちづくり「空き家再生とその活用を通じたコミュニティづくり」は2学期の実施を予定している。